

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA
(Pada Siswa Kelas V SD Negeri Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta
Tahun Ajaran 2016/ 2017)**



SKRIPSI

Oleh :

JULI

K7113257

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juni 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Juli

NIM : K7113257

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA (PADA SISWA KELAS V SD NEGERI MANGKUBUMEN KIDUL NO. 16 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/ 2017)"** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PROKLAMASI KEMERDEKAAN
INDONESIA (PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
MANGKUBUMEN KIDUL NO. 16 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/ 2017)**

Oleh :

JULI

K7113257

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2017

PERSETUJUAN

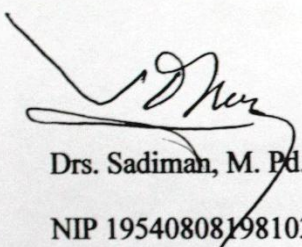

Nama : Juli

NIM : K7113257

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Proklamasi Kemerdekaan Indonesia (Pada Siswa Kelas V SD Negeri Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta Tahun Ajaran 2016/ 2017)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

<p>Pembimbing I,</p>  <p>Drs. Sadiman, M. Pd. NIP 195408081981031004</p>	<p>Pembimbing II,</p>  <p>Drs. Muhammad Ismail S., M. Pd. NIP 195806221986031004</p>
---	---

PENGESAHAN SKRIPSI

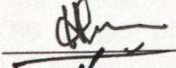
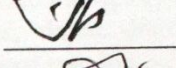
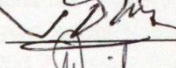
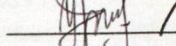
Nama : Juli

NIM : K7113257

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Proklamasi Kemerdekaan Indonesia (Pada Siswa Kelas V SD Negeri Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta Tahun Ajaran 2016/ 2017)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 05 Juni 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.		<u>12-06-2017</u>
Sekretaris	: Drs. Hasan Mahfud, M. Pd.		<u>8-6-2017</u>
Anggota I	: Drs. Sadiman, M. Pd.		<u>06-06-2017</u>
Anggota II	: Drs. M. Ismail S., M. Pd.		<u>9-6-2017</u>

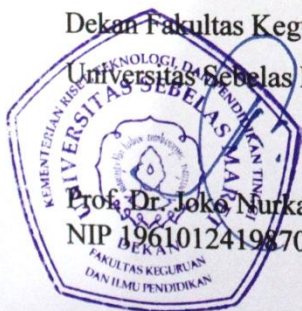
Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada

Hari : Senin
Tanggal : 12 juni 2017

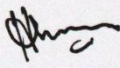
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joke Nurkamto, M. Pd.
NIP 196101241987021001



Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.
NIP 195610091980121001

ABSTRAK

Juli. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA (Pada Siswa Kelas V SD Negeri Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta Tahun Ajaran 2016/ 2017).** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2017.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan pemahaman konsep Proklamasi Kemerdekaan Indonesia melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* Pada Siswa Kelas V SD Negeri Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta tahun ajaran 2016/ 2017.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta yang berjumlah 36 siswa. Sumber data berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang mempunyai empat buah komponen yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Data yang diperoleh dari pratindakan hingga siklus II mengalami peningkatan. Pada pratindakan nilai rata-rata kelas sebesar 63,55 dengan persentase ketuntasan 25% siswa yang mencapai batas nilai KKM sebesar 75. Pada siklus I, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 75,89 dengan persentase 55,56%. Pada siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 92,05 dengan persentase 100%.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan pemahaman konsep Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta tahun ajaran 2016/ 2017.

Kata kunci : Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, *Numbered Heads Together*.

ABSTRACT

Juli. THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE NUMBERED HEADS TOGETHER TO INCREASE UNDERSTANDING THE CONCEPT OF INDONESIAN INDEPENDENT PROKLAMATION (In Grade V Students of SD Negeri Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta Academic Year 2016/2017). Minithesis, Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University Surakarta, June 2017.

The purpose of this research is to improve the understanding of the concept of the Proclamation of Indonesian Independence through the implementation of Cooperative Learning Model Numbered Heads Together In Grade V Students of SD Negeri Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta academic year 2016/2017.

This research from is classroom action research (CAR) which is carried out in two cycles. The subject of the research is the students of Grade V of SD Negeri Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta consist of 36 students. The data source comes from teachers and students. The techniques of collecting data used are observation, interview, test and documentation. Validity of data used is triangulation technique and source triangulation. Analysis of data used is an interactive analysis model that has four components of data collection, data reduction, data display, and withdrawal of conclusions.

Data which gotten from before action to cycle II is improveness. At before action average value of students is 63,55 with percentage of mastery 25% of student reaching limit of KKM value equal to 75. In cycle I, students average value increased to 75,89 with percentage 55,56%. In cycle II, the average value increased to 92.05 with 100% percentage.

Based on the results of the above research, it can be concluded that the model of learning Numbered Heads Together can improve the understanding of the concept of the Proclamation of Independence of Indonesia on the students of class V SD Negeri Mangkubumen Kidul No. 34. 16 Surakarta academic year 2016/2017.

Keywords : *Proclamation of Indonesian Independence, Numbered Heads Together.*

MOTTO

Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.

(Filipi 4: 13)

Ketika dirimu disakiti orang, berusahalah untuk tetap hidup didalam “KASIH”. Karena, Kasih itu sabar; kasih itu murah hati; ia tidak cemburu. Ia tidak memegahkan diri dan tidak sombong. Ia tidak pemaarah dan tidak menyimpan kesalahan orang lain melainkan ia menutupi segala sesuatu dan sabar menanggung segala sesuatu.

(1 Korintus 13: 4-7)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku kepada Tuhan Yesus Kristus

Penyelamatku dan Sahabat Sejatiku yang selalu menyertai dan memberkati alam semesta ini. Persembahan karya ini teruntuk orang-orang terkasih yaitu :

Ayah dan Ibuku tercinta, Matius Ajan dan Dorti Apui

Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan semangat yang tiada pernah putus.

Kakak-kakakku dan adek-adekku tersayang

*Rosti, Leni Karlina, Mikha, Mairy, Letecia, Misak, Ajan, Allen, Bulan dan Dewi serta seluruh keluargaku yang selalu mendoakan dari tempat yang jauh
Terima kasih atas dukungan dan motivasi kalian selama ini.*

Sahabat-sahabat karibku PPGT PGSD dan PPGT PTM

Terima kasih atas motivasi, tawa, canda, dan tangis kalian

Dosen-dosenku Program Studi PGSD UNS

yang telah memberikan bimbingan dan dukungan.

Almamaterku, UNS

Ladang ilmu yang telah memberikan banyak pengalaman, pelajaran dan hitam putih kehidupan. Terima kasih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Proklamasi Kemerdekaan Indonesia (Pada Siswa Kelas V SD Negeri Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta Tahun Ajaran 2016/ 2017)"**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Drs. Hadi Mulyono, M. Pd., Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Bapak Drs. Sadiman, M. Pd., Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Muhammad Ismail S., M. Pd., Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Surati, S. Pd. M. Pd., Kepala SD Negeri Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Ibu Nur Widati, S. Pd., Guru Kelas V SD Negeri Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Para siswa kelas V SD Negeri Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Sahabat PPGT PGSD dan PPGT PTM yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juni 2017

Peneliti,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.

D. Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian.....	28
C. Data dan Sumber Data.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Uji Validitas Data.....	31
F. Teknik Analisis Data	32
G. Indikator Kinerja Penelitian	33
H. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Data Pratindakan	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Tindakan Siklus 2	Error! Bookmark not defined.
4. Perbandingan Hasil Tindakan	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN	77
A. Simpulan	77
B. Implikasi.....	77
C. SARAN	78
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
2. Nilai Pemahaman Konsep Proklamasi Kemerdekaan Pratindakan.....	39
3. Nilai Pemahaman Konsep Proklamasi Kemerdekaan Siklus I Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
4. Nilai Pemahaman Konsep Proklamasi Kemerdekaan Siklus I Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
5. Nilai Pemahaman Konsep Proklamasi Kemerdekaan Siklus I	49
6. Skor Kinerja Guru Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
7. Skor Aktivitas Siswa Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
8. Nilai Pemahaman Konsep Proklamasi Kemerdekaan Siklus II Pertemuan 1 ...	59
9. Nilai Pemahaman Konsep Proklamasi Kemerdekaan Siklus II Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
10. Nilai Pemahaman Konsep Proklamasi Kemerdekaan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
11. Skor Kinerja Guru Siklus II	Error! Bookmark not defined.
12. Skor Aktivitas Siswa Siklus II	68
13. Perbandingan Nilai Pemahaman Konsep Proklamasi Antarsiklus.....	Error! Bookmark not defined.
14. Perbandingan Skor Kinerja Guru Antarsiklus..	Error! Bookmark not defined.
15. Perbandingan Skor Aktivitas Siswa Antarsiklus	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Peta Konsep Proklamasi Kemerdekaan Indonesia	Error! Bookmark not defined.
2. Teks Proklamasi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Teks Proklamasi yang telah diketik	Error! Bookmark not defined.
4. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
5. Model Penelitian Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
6. Grafik Nilai Pemahaman Konsep Proklamasi Kemerdekaan Pratindakan	Error! Bookmark not defined.
7. Grafik Nilai Pemahaman Konsep Proklamasi Siklus I Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
8. Grafik Nilai Pemahaman Konsep Proklamasi Siklus I Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
9. Grafik Nilai Pemahaman Konsep Proklamasi Kemerdekaan Siklus I.....	49
10. Grafik Skor Kinerja Guru Siklus I	Error! Bookmark not defined.
11. Grafik Skor Aktivitas Siswa Siklus I	Error! Bookmark not defined.
12. Grafik Nilai Pemahaman Konsep Proklamasi Siklus II Pertemuan 1	59
13. Grafik Nilai Pemahaman Konsep Proklamasi Siklus II Pertemuan 2.....	Error! Bookmark not defined.
14. Grafik Nilai Pemahaman Konsep Proklamasi Kemerdekaan Siklus II....	Error! Bookmark not defined.
15. Grafik Skor Kinerja Guru Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
16. Grafik Skor Aktivitas Siswa Siklus II.....	68

17. Grafik Perbandingan Nilai Pemahaman Konsep Proklamasi Antarsiklus **Error! Bookmark not defined.**
18. Grafik Perbandingan Skor Kinerja Guru Antarsiklus **Error! Bookmark not defined.**
19. Grafik Perbandingan Skor Aktivitas Siswa Antarsiklus **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Wawancara dengan guru Kelas V.....	Error! Bookmark not defined.
3. Soal Evaluasi Pratindakan.....	Error! Bookmark not defined.
4. Nilai Pemahaman Konsep Proklamasi Kemerdekaan Pratindakan.....	Error! Bookmark not defined.
5. Silabus Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	96
7. Nilai Pemahaman Konsep Proklamasi Kemerdekaan Siklus I Pertemuan 1 ..	121
8. Nilai Pemahaman Konsep Proklamasi Kemerdekaan Siklus I Pertemuan 2...	123
9. Nilai Rata-rata Pemahaman Konsep Proklamasi Kemerdekaan Siklus I.....	125
10. Skor Kinerja Guru Siklus I.....	127
11. Skor Aktivitas Siswa Siklus I.....	130
12. Nilai Pemahaman Konsep Proklamasi Siklus II Pertemuan 1	134
13. Nilai Pemahaman Konsep Proklamasi Siklus II Pertemuan 2	136
14. Nilai Rata-rata Pemahaman Konsep Proklamasi Kemerdekaan Siklus II.....	138
15. Skor Kinerja Guru Siklus II	140
16. Skor Aktivitas Siswa Siklus II	143
17. Dokumentasi Siswa dalam Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	147
18. Dokumentasi Nilai Tes Siswa Pratindakan, Siklus I dan Siklus II	149
19. Surat- Surat.....	152

